

Opvoedcoaches voor de Kinderopvang

Ouders leggen een deel van de opvoeding in de handen van de kinderopvang. Dit beïnvloedt de ontwikkeling van kinderen aanzienlijk. Hier ligt een grote verantwoordelijkheid voor kinderopvangorganisaties.

Elke organisatie voor kinderopvang wil graag pedagogische kwaliteit leveren, maar het leveren van kwaliteit is kostbaar. Opvoedcoaches bieden de mogelijkheid om een pedagoog aan uw organisatie te verbinden die oproepbaar is wanneer daar behoefte aan is.

Opvoedcoaches werken met Video interactie begeleiding (VIB) om de interactie tussen pedagogisch medewerkers (pm-er) en kinderen te verbeteren.

Hoe werkt VIB



VIB wordt ingezet in de professionele werksituatie. De coach maakt korte video-opnames van de alledaagse omgang tussen de pm-ers en kind(eren). Op film wordt vastgelegd hoe de interacties verlopen. Dit verstoort het dagritme van de groep niet.

Vervolgens maakt de coach een analyse van de opname, ze selecteert fragmenten waarop geslaagde interacties te zien zijn. Tijdens het nagesprek vestigt de coach de aandacht op deze geslaagde interacties.

Het resultaat is dat de pm-ers zien welke manier van communiceren werkt en ze worden bewust van hun rol hierin. Bij een vervolgoopname zullen meer geslaagde interacties te zien zijn. Kinderen voelen zich begrepen en veilig. Kortom de pedagogische kwaliteit verbeterd.

De volgende contactprincipes komen tijdens het traject aan bod:

- 1 Pm-ers leren zien wat initiatieven van kinderen zijn en hoe deze ontvangen worden.
- 2 Hoe een uitwisseling in de kring verloopt en welke bijdrage de pm-ers leveren om de uitwisseling goed te laten verlopen.
- 3 Hoe verloopt overleg met kinderen en welke bijdrage leveren pm-ers om tot meningsvorming te komen, een onderwerp aan te reiken, uit te werken en uit te diepen. Hoe komt men tot besluitvorming.
- 4 Hoe kan je als pm-er conflicten hanteren.
- 5 De punten 1,2,3,4 vormen het geslaagd leiding geven aan interacties.

Wanneer kan VIB toegepast worden

VIB kan ingezet worden bij kinderen tussen de 0 en 13 jaar.

U kunt VIB organisatiebreed inzetten wanneer u de kwaliteit van de interacties tussen pedagogisch medewerkers en de kinderen wilt verbeteren. Tevens is het mogelijk om VIB incidenteel en gericht in te zetten wanneer er op een groep aanleiding voor is.

Praktijkvoorbeelden

- 1 Er is op de groep een baby die overmatig huilt. De pm-ers hebben alles al geprobeerd maar niets helpt, wat nu?
- 2 Een groep jongetjes tussen de drie en vier jaar is erg overheersend. De pm-ers hebben het gevoel dat ze politieagentje spelen en niet alle kinderen voldoende aandacht kunnen geven, wat nu?
- 3 Op de BSO willen we graag dat kinderen een stem hebben in het aanbod activiteiten maar tijdens het overleg loopt het altijd op geschreeuw uit, wat nu?